

Wolfgang Uppenkamp
Kurt Ludwigs

Child labour - ein webbasiertes
Unterrichtsprojekt zu
Kompetenzerwartungen des
Kernlehrplans Englisch am Ende der
Jgst. 8

Thema:	Child labour – ein webbasiertes Unterrichtsprojekt zu Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans Englisch am Ende der Jgst. 8
Autoren:	Wolfgang Uppenkamp Kurt Ludwigs
Fach:	Englisch
Zielgruppe:	Sek.I (8. Klasse Gym/RS/Gesamtschule)
Referenzniveau:	ab B2
Zeitraum:	8 – 12 Stunden
Technische Voraussetzungen:	PCs mit Internetzugang/ 1 Beamer

Verlaufsplan:

<i>Phase</i>	Inhalt	<i>Aktions-/Sozialform</i>	<i>Medien/Dateien</i>
Projektdefinition	Themenfindung Orientierung	Einzelarbeit mit dem Text Plenum <u>Hausaufgabe:</u> (zum Grundlagentext) <i>"List up at least 4 aspects of the text that you would like to learn more about"</i>	Grundlagentext für die Schüler zum Thema "Child labour" "Digging for Survival" (Datei: "ChildMining.pdf") Comprehension Schülerarbeitsblatt (Datei: "Comprehension.pdf")
Projektplanung	Besprechung der Hausaufgabe Ziel: Erstellung der Themen- vorschläge für die Internetrecherche	Plenum	Tafel Mögliche Themenvorschläge (Datei: "AspectsOfChildL.pdf")
	Themenwahl durch die Partner- Teams Schaffung eines Zeitrahmens	Plenum Partnerarbeit	Tafel Folien OHP
Projektdurchführung Teil 1 Informations-	Einführung in das Ablagesystem einer Internetrecherche	Plenum Partnerarbeit	PCs Schülerarbeitsblatt "Das Ablagesystem" (Datei: "Ablagesystem.pdf")

<p>technologische Grundlagen</p>	<p>Einführung in Suchstrategien und Hilfsmittel für eine Internetrecherche im Englischunterricht</p>	<p>Plenum Partnerarbeit</p>	<p>PCs Schülerarbeitsblatt "Tipps zur Internetrecherche im Englischunterricht" (Datei: "Internetrecherche1.pdf" "Internetrecherche2.pdf")</p> <p>für die Hand des Lehrers: "Die Halbsatz-Methode" (Datei: "HalbsatzMethode.pdf")</p>
<p> Projektdurchführung Teil 2 Durchführung der Internetrecherche</p>	<p>Entwicklung von Leitfragen und Internetrecherche zu verschiedenen Aspekten von <i>Child labour</i></p>	<p>Plenum</p>	<p>PCs für die Hand des Lehrers: Mögliche Leitfragen (Datei: "Leitfragen.pdf")</p>
	<p>Informationssuche und Informationsverarbeitung zu ausgewählten Themen zu <i>Child labour</i></p> <p>Hilfsmittel: Benutzung eines Online-Wörterbuchs (z.B. leo.org)</p>	<p>Partnerarbeit</p>	<p>PCs Webfähige URL-Liste zum Thema "Child labour" (Datei: "Links.pdf")</p> <p>für die Hand des Lehrers: "Die Erstellung von webfähigen URL-Listen" (Datei: "URL-Listen.pdf")</p> <p>Download Schülerarbeitsblatt "Die Benutzung von leo.org" (Datei: "AnleitungLeo.pdf")</p>
<p> Projektdurchführung Teil 3 Die Erstellung der Dossiers</p>	<p>Die Merkmale eines Dossiers</p>	<p>Plenum Partnerarbeit</p>	<p>PCs Schülerarbeitsblatt "Was ist ein Dossier?" (Datei: "Dossier.pdf")</p>
	<p>Textproduktion unter Benutzung eines Online-Wörterbuchs (z.B. leo.org)</p>	<p>Plenum Partnerarbeit</p>	<p>PCs</p>
	<p>Die Arbeit an den Dossiers</p>	<p>Partnerarbeit</p>	<p>PCs</p>

Projektabschluss	Fertigstellung der Dossiers Die Präsentation des Dossiers	Partnerarbeit durch die Arbeitsteams im Plenum	Überprüfung der Sprachrichtigkeit mit www.google.co.uk Schülerarbeitsblatt (Datei:"GoogleKorrektur1.pdf") für die Hand des Lehrers: (Datei:"GoogleKorrektur2.pdf") PCs
	Zusammenstellung der Wortschatzlisten	Partnerarbeit Plenum	Vokabelprogramm (z.B. "phase6" oder der Vokabeltrainer von leo.org) PCs Tafel Handouts
	Auswertung und Evaluation der Unterrichtsreihe	Plenum	
	<u>Klassenarbeit</u>		

Ziele:

Fachspezifische Ziele (Liste)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- landeskundliche und historisch-politische Kenntnisse zum Thema „Child labour“ erwerben und vertiefen;
- ihren dafür notwendigen themenbezogenen Wortschatz erweitern;
- themenbezogene Informationen suchen, verarbeiten und sprachlich angemessen präsentieren:
- mögliche Problemlösungen entwerfen und in angemessener Weise versprachlichen.
- hypothetische Aussagen in der Zielsprache durch Benutzung von if-clauses type II versprachlichen können.

Methodische Ziele (Liste)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Techniken der zielgerichteten Internetrecherche in der Zielsprache erlernen;
- Techniken der themenbezogenen Textproduktion erlernen und vertiefend einüben;
- ein gemeinsames Arbeitsvorhaben organisieren, durchführen und kritisch reflektieren.

Ziele im Bereich **Medienkompetenz** (Liste)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Grundkenntnisse im Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen vertiefend einüben;
- das Internet als Medium der Informationsbeschaffung erkennen und nutzen;
- arbeitsökonomische Suchstrategien kennen lernen und nutzen;
- sich mit authentischen Texten auseinandersetzen;
- Informationen sachgerecht verarbeiten und aufarbeiten;
- Das Online-Wörterbuch *leo.org* und die englische Version der Suchmaschine *Google* zur Wortschatzerweiterung und Überprüfung der Idiomatik nutzen
- die verarbeiteten Informationen in Form eines Dossiers präsentieren.

Didaktisch-methodischer Kommentar

Der Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I tritt zum 1. August 2005 für die Klassen 5, 7 und 9 in Kraft. Vom 1. August 2006 an wird der Kernlehrplan für den Englischunterricht aller Klassen der Sekundarstufe I gelten.

Der Kernlehrplan formuliert Kompetenzerwartungen, die am Ende der drei Kernplaneinheiten (Klasse 5 – 6; Klasse 7 – 8; Klasse 9 – 10) erreicht werden sollen. Einige dieser Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 8 versucht das vorliegende Unterrichtsprojekt zu erfüllen helfen.

So orientiert sich das Thema dieses Unterrichtsprojekt an der Kompetenzerwartung **Orientierungswissen**, in der die Beschäftigung mit historischen Aspekten einer Region in Großbritannien und die Behandlung des Themas **Child labour** gefordert werden (KLP Englisch, S. 31).

Die Kompetenzerwartung **Methodische Kompetenzen** fordert im Bereich **Umgang mit Texten und Medien**, dass die Schülerinnen und Schüler im Anwendungsbereich **media literacy/IT** eine "einfache Internetrecherche zu einem Thema und ein kleines Dossier erstellen" können (KLP Englisch, S. 33f.). Die Vermittlung und Einübung der dazu notwendigen Techniken und Fertigkeiten sind zentraler Gegenstand dieses Unterrichtsprojekts.

Die Textform des **Dossiers**, die vom Kernlehrplan Englisch eingefordert wird (a.a.O.), bedarf einer genauen inhaltlichen Füllung, die für die vorliegende Unterrichtsreihe vorgenommen wurde.

Die Kompetenzerwartung **Wortschatz** fordert von den Schülerinnen und Schülern, dass sie über einen "funktionalen und thematisch erweiterten Grundwortschatz" verfügen (KLP Englisch, S. 32), und dies gilt u.a. in Bezug auf "das fachmethodische Arbeiten mit Texten und Medien" (a.a.O.). Im vorliegenden Unterrichtsprojekt wird diese Kompetenzerwartung dadurch berücksichtigt, dass die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit dem **Online-Wörterbuch leo.org** lernen, um ihren themenbezogenen Wortschatz zu erweitern und durch die Benutzung **der englischen Version der Suchmaschine google** bei der Erstellung des Dossiers die idiomatische Korrektheit ihrer sprachlichen Äußerungen überprüfen lernen. Die Resultate dieser Arbeit sollen Eingang finden in Wortschatzlisten, die der gesamten Klasse zur Verfügung gestellt werden.

Das vorliegende Unterrichtsprojekt mit der in ihr praktizierten Methode der **Projektarbeit** orientiert sich schließlich auch an der Forderung des Kernlehrplans, dass die Schülerinnen und Schüler "Projekte durchführen und die Ergebnisse mit unterschiedlichen Hilfen (...) und in verschiedenen Präsentationsformen (...) vorstellen" können (KLP Englisch, S. 35).